

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 4 от «20» октября 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Д.З. Мухитов

Приказ № 10 от «10» октября 2017 г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«АЗНАКАЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС НОО ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I - II классы
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I	II	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	3	4	7
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
ИТОГО		21	20	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1
	Мир природы и человека	-	1	1
	Ручной труд	-	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Ритмика		1	1	2
Логопедическая коррекция		3	3	6
Психокоррекционные занятие		2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8
ЛФК		1	1	2
Игра, игротерапия		1	1	2
Татарский язык и литературное чтение на татарском языке		2	2	4
Всего к финансированию		31	33	64

**Пояснительная записка к учебному плану
к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья» для 1, 2 класса
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения,

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,

- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по

совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные

области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями (РПСР – развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом: ЛФК (1 час), Игра, игротерапия (1 час).

В разделе «Другие направления внеурочной деятельности» выделены 2 часа на изучение татарского языка и чтения на татарском языке.



**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнакаевская школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы							Всего
		3	4	5	6	7	8	9	
		Федеральный компонент							
		3	4	4	4	4	4	3	26
Язык и речь	Русский язык	3	4	4	4	4	4	3	3
	Устная речь	2	1						28
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	2
Обществознание	Мир истории				2				6
	История Отечества					2	2	2	3
	Этика					1	1	1	8
	География				2	2	2	2	6
Естествознание	Живой мир	2	2	2					2
	Природоведение				2				6
	Естествознание					2	2	2	3
Искусство	ИЗО	1	1	1					4
Технологии	Занимательный труд	2	2						10
	Домоводство			2	2	2	2	2	4
Физическая культура	Физкультура	2	2						2
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1						
		Региональный (национальный) компонент							
Искусство	ИЗО				1				1
	Музыка, пение	2	2	2	2				8
Технологии	Профильный труд			6	6	8	10	12	42
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура			2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		23	23	27	31	31	33	34	202
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1	1						2
	Ритмика	1	1						2
	Логопедическая коррекция	3	3	2	2				10
	Игра, игротерапия	1	1						2
	Психологический практикум					2	2	2	6

	2. Татарский язык и литературное чтение на татарском языке			1	1	1	1	1	5
Максимально допустимое количество часов		29	29	31	35	35	37	38	234
Трудовая практика (в днях)					6	10	12	12	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен в целях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ред. от 10.03.2009г. № 216., в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п. Инвариантная часть школьного учебного плана сохранена полностью.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: русский язык и литература (русский язык, чтение, устная речь), математика, естествознание (живой мир, природоведение, естествознание), обществознание (география, мир истории, история Отечества, этика), изобразительное искусство, физическая культура, технология (занимательный труд, домоводство, ОБЖ) в начальном звене.

Вариативная часть учебного плана - Региональный (национальный) компонент - включает трудовую подготовку: профильный труд.

Профильный труд в 5-9 классах представлен следующими профилями:

- швейное дело,
- столярное дело.

Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отображает особенности Республика Татарстан (социально-экономические, национальные, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

Образовательная область «Коррекционные технологии» включает специальные предметы: ритмика (3 – 4 классы), татарский язык и литературное чтение на татарском языке (3 – 4 классы), логопедическая коррекция (3-6 классы), игра, игротерапия (3-4 классы), психологический практикум (7-9 классы). Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов. Их продолжительность: индивидуальная – 15 - 20 минут, групповая – 35-40 минут.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования и представлена факультативами. Часы школьного компонента дополняют образовательные области и используются для проведения Уроков здоровья, татарского языка и литературного чтения на татарском языке в 5-9 классах.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РТ от 15.06.2010 г. № 5035/10 «Об исполнении законодательства об охране здоровья детей образовательных учреждениях», действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Часы факультативных занятий в старших классах школы используются на проведение уроков здоровья. Целью проведения уроков здоровья является развитие двигательных возможностей детей, формирование интереса к физкультуре и потребности к самостоятельным занятиям.

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	Класс		
	2	3	4
Русский язык	КД(С) /го	КД(С) /го	КД(С) /го
Чтение	тч/го	тч/го	тч/го
Речевая практика	ГО	ГО	ГО
Устная речь	ГО	ГО	ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Мир природы и человека (2-3 классы)	го	го	-
Живой мир (4 класс)	-	-	го
Ручной труд	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО
Занимательный труд	ГО	ГО	ГО

ТЧ - техника чтения
КР - контрольная работа
ГО - годовая оценка

КД(С) - контрольный диктант (списывание)

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КД(С)/ГО	КД(С) /го	КД(С) /го	КД(С)/го	КД(С) /го
Чтение	ТЧ/го	тч/го	тч/го	тч/го	тч/го
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Природоведение		ГО	-	-	-
Естествознание			ГО	ГО	ГО
География		ГО	ГО	ГО	ГО
Живой мир	ГО		-	-	-
Мир истории		ГО	-	-	-
История Отечества			ГО	ГО	ГО
Домоводство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Этика			ГО	ГО	ГО
Столярное дело	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Швейное дело	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
ИЗО	ГО	ГО			
Физкультура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

КД(С) - контрольный диктант (списывание)

КР - контрольная работа

ТЧ - техника чтения

ГО - годовая оценка

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 11 листов.

Директор ГБОУ «Азнакаевская
школа для детей с ОВЗ» Д.З. Мухитов

